

西貢中心李少欽紀念學校

2021-2022年度校本輔導計劃

(一) 簡介

1. 由二零零二至零三學年開始，教育統籌局增撥小學輔導資源，以改善小學學生輔導服務，全面推行全方位學生輔導服務。而新的學生輔導服務方向是要建立一個全方位的輔導體系，在這輔導體系中，強調學生輔導服務是整體教育的一部份，期望學校將輔導服務與學校其他系統(例如行政及管理、教與學教師培訓和家長教育等)互相結合，由學生輔導人員協同全體教職員、家長及不同社會資源，為學生提供全面的輔導服務，協助學生全人發展，積極裝備在成長路上面對的各項挑戰。
2. 由今個學年開始，學校會推行「一校一社工」新措施及政策。目的是以「全方位學生輔導服務」為基礎，給予學校更多的資源，以提升學生輔導服務及增加穩定性。學校在新資助模式下，聘請鄭佩珊姑娘繼續擔任駐校社工一職，並購買了西貢區社區中心的諮詢及督導服務，為學校及學校社工在輔導層面上提供適當指導及支援。

(二) 2021-2022年度工作目標

1. 學校著重對學生的品德教育，透過校本德育輔導活動，這學年主要以正向心理-「感恩」、「守規」、「同理心」、「寬恕」、「社交智慧」為主題，學習以正向情緒，引導學生學習如何正確與人相處、理解別人的看法和反應。
2. 配合學生的成長及發展需要，在校內推行不同的預防及發展性活動、小組，幫助學生發展潛能，並掌握適當的知識與技巧，以應付成長的挑戰。
3. 持續照顧有不同學習需要的學生，按照他們的學習及發展需要，提供適當的支援及訓練，幫助他們提昇學習效能。
4. 透過不同形式的家長活動，推動家長積極關注子女的學習及成長需要，學習正確的親子管教與溝通技巧。
5. 為教師安排適當的輔導培訓或諮詢，以配合學校及學生的發展需要，提昇輔導及支援效能。

(三) 2021-2022重點工作

1. 透過結合德育培訓及輔導活動，推行校本德育輔導活動，全年分別以正向心理-「感恩」、「守規」、「同理心」、「寬恕」、「社交智慧」為主題，學習以正向情緒，引導學生學習如何正確與人相處、理解別人的看法和反應。
2. 統籌及協助小一至小六各班推行校本的個人成長教育課程，採用文林出版社的「成長列車」作基本教材，全年各班將開辦共十二節成長課，成長課的內容包個人發展、群性發展、學業及事業四個學習範疇及十二個學習重點，藉此裝備學生面對成長上的各項挑戰，照顧學生的成長需要。

3. 透過家長教師會，協助籌辦多元化的家長及親子活動，藉此增進親子溝通及相處關係；在家長日，舉辦不同形式家長教育活動，讓家長更加了解及掌握，子女成長及發展的需要，因應不同發展階段，運用適當的親子溝通及管教模式。
4. 透過不同的專業人士，包括言語治療師、教育心理學家，以面談、講座、工作坊等方式，加強教師及家長對支援有不同特殊學習需要學童的策略及技巧。
5. 透過學生支援小組，為有特殊學習需要學童舉辦支援課程：「社交溝通無障礙」、「讀寫樂趣多」、「專注力提升小組」、「情緒小管家」、「提升自理能力小組」、「藝術社交溝通小組」等支援有學習困難的學童，學習實用的技巧，從而提昇他們的學習能力。
6. 為一年級學生進行「情緒多面睇」小組，透過不同的活動，讓學生了解不同的情緒，並學習掌握表達及處理自己的情緒。
7. 為全校學生舉辦「和諧校園」、「禁毒」等的講座，幫助學生能夠在充滿和諧文化及健康的校園中學習，有助他們積極投入學校生活，建立自尊自律和尊重他人的精神。
8. 透過訓育及輔導組，舉辦「校園風紀訓練」計劃，提昇本校風紀的領袖才能及解難能力。
9. 透過訓育及輔導組，舉辦「飛鷹少年訓練計劃」，挑選有需要的六年級學生，接受歷奇輔導訓練，提昇參加者的社交技巧及解難能力，從而改善他們的人際關係及對抗逆境的能力。
10. 透過訓育及輔導組，舉辦為期三年的「成長的天空」，為四、五、六年級學生提供「發展課程」協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極(Positive)面對成長中可能遇到的挑戰，提供「輔助課程」以強化學生面對逆境的能力。
11. 透過訓育及輔導組，舉辦不同的預防犯罪教育活動及講座。以便協助高年級學生提高警覺性，建立正面的價值觀，積極拒絕罪惡的誘惑。

(四) 聯絡 社工駐校服務

社工姓名：	鄭佩珊姑娘 (鄭姑娘 / 珊珊姐姐) 註冊 社工
駐校時間：	星期一至五 早上8:00 至下午3:00
輔導室位置：	地下G06 社工室
聯絡電話：	2791 6681 (家長如需約見，請預先聯絡 確認約見時間。)
備註：	負責學校「全方位學生輔導服務」