

## 西貢中心李少欽紀念學校

### 學生評估政策指引

#### 甲·評估目的

為提高學與教的效能，本校評估目的可分為以下三方面：

##### (一) 讓學生

- 了解自己在學習上的強項和弱項。
- 知悉下一步要達成的目標，以及怎樣能做到最好。
- 了解學習目標，以及個人的學習進展情況。
- 根據從評估所得的回饋，改善學習。
- 找出改善學習的方法，並逐步做到自主學習。

##### (二) 讓教師和學校

- 診斷學生在學習上的強項和弱項。
- 向學生提供有效益的回饋和具體建議，以改善學習。
- 檢視及修訂有關的學習目標、對學生的期望、課程設計及內容、教學策略及活動等，使更能配合學生的需要和能力，提高學與教的成效。
- 審視課程成效和提升教學質素。

##### (三) 讓家長

- 了解子女在學習上的強項和弱項。
- 考慮如何透過家校合作，協助並改善子女的學習。
- 對子女有合理的期望。

## 乙·評估的方式

西貢中心李少欽紀念學校的評估方式分為以下幾大類別：

### (一) 進展性評估

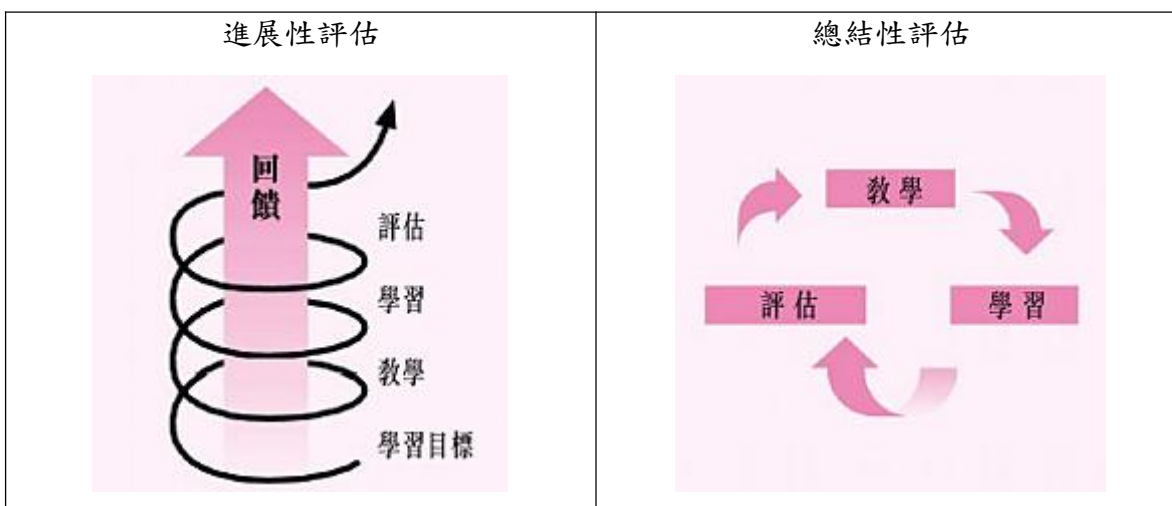
為靈活處理課程及教學，各科均不定期作進展性評估，其中著重學習過程和學習進度，通過不同的方式收集學生學習的顯證，以提升學習效能，如通過分組學習、課堂上的匯報課業、學習歷程檔案、觀察等評估方式達至對學生、教師及家長對評估不同的目的及要求。

### (二) 總結性評估

學校亦會定時作出總結性評估以了解學生於不同學習階段的學習成果。總結性評估主要著重學習結果，並會以分數或等級呈現評估的結果。同時學校亦以不同的方式評估學生於不同學習階段的學習成果，方式一般分為以下兩類：

**筆試：**如中英文閱讀及寫作能力評估試

**技能評估：**如中英文說話及聆聽技能評估，編程教育科技能評估等



## 丙·評估的安排及回饋

本校小二至小五生每年共進行三次總結性評估，分別為第一學段考試、第二學段考試及第三學段考試。而由於小一生需較多時間認識小學生活，因此只設第二學段考試及第三學段考試。全校所有考試均於考試週進行，而為使學生有充分時間準備考試，考試周期間學生只需半天上課。依據該評估的結果，其分數將以等級的方式列印於成績表上，各科分數與等級的換算如下：

分數	86-100	71-85	51-70	26-50	0-25
等級	A	B	C	D	E

為加強學習評估的回饋，於第一次及最後一次總結性評估後設家長日，提供家長及學校教師面對面溝通的機會，以透過家校合作，協助並改善子女的學習。

#### **丁·應對不同學習需要的評估安排**

為使小學一年級生能適應小學階段的學習，本校小學一年級的所有筆試均會作出讀卷安排，即由教授該科目的老師讀出試卷上的所有文字，以確保學生能了解試卷的作答要求。

另外根據「學習支援組」訂定的支援學生名單，並參照教育心理學家建議的評估調適措施，本校亦為有特殊學習需要的學生提供總結性評估期間的調適安排，如抽離原班讀卷、讀卷及延長作答時間等，而其相關的特別支援亦不會於成績表上特別顯示。

#### **戊·呈分試**

各科評估內容及方式均依據教育局的課程指引訂定不同學科的學習重點和評估要求，以觀察學生於不同學習階段是否能掌握不同的知識、能力和態度。根據中學學位分配辦法的機制，學校須向教育局呈報學生五年級下學期、六年級第一次考試及六年

級第三次考試的校內評估成績。所呈報的成績，分別佔不同的比重。各科目比重如下：

科目	比重	科目	比重
中文	9	英文	9
數學	9	常識	6
視覺藝術	3	音樂	2
普通話	1		