

全方位學習津貼
津貼運用報告
2020 - 2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
						第 1.1 項總開支	\$0					
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
—												
						第 1.2 項總開支	\$0					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野												
	香港中文大學 小學生普通話水平測試	通過測試, 加強學生在普通話 方面的競爭力。	16/3/2021	P5-P6	在普通話方面有傑 出表現的學生	12 × \$630 共 \$7,560	普通話 水平測 試	✓					
						第 1.3 項總開支	\$7,560						
1.4	其他												
	The Incredibles (超人特工隊) 拍攝活動	藉著社區參觀, 讓學生認識西 貢歷史及文化; 藉著分組設 計, 學生發揮他們的合作精神 及創意; 藉著兩靴種植, 學生 更了解環保概念; 最後, 把搜 集到的資料, 邀請導師/製作 公司, 教導學生拍攝技巧, 製 作專題研習, 並向同學展 示。	2 月- 7 月	P 3-4	由老師挑選 進入組	\$17,500	拍攝 活動	✓					
						第 1.4 項總開支	\$17,500						
						第 1 項總開支	\$25,060						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	攝影機 2 部	活動時拍照及攝錄	\$7,820
體育	電子哨子(10 個) 乒乓球(200 個) 乒乓球撿球網(4 個) 乒乓球板(4 塊) 羽毛球(4 筒) 可褶疊式龍門 7 樓柱保護邊 鋪設跑道地蓆 木體操平衡長櫈(3 張) 體重磅(4 個) 軟式排球(18 個) 棉繩(20 條) 速度繩(15 條) 速度梯(2 條) 羽毛球拍(10 對) 皮足球(歐霸款)(5 個) 皮足球(5 個) 守門員手套 M 碼(1 對) 守門員手套 S 碼(1 對) 磁掛乒乓球收納盒(4 個) 1 號尺寸足球(15 個) 電子手握力計(10 個) 地下柱保護邊	帶隊比賽使用 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 安全設施 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 量度設施 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 量度設施 安全設施	\$1,220 \$448 \$384 \$1,728 \$332 \$1,500 \$29,440 \$190,760 \$6,900 \$247.2 \$1440 \$140 \$285 \$198 \$650 \$495 \$475 \$72 \$109 \$352 \$2,250 \$1,500 \$38,400 (共\$279,325.2)
德育	1. iPads 連保養費+PENCIL (8 台) 2. iMac (2 台) 3. 襟章機+ 襟章 4. 航拍機 (2 台) 5. IPAD CASE (8 個) 6. IPAD 保護貼 (8 個) 7. VR 機 (2 台) 8. Ipad 充電車 9. Macbook pro 連轉接器+ apple care	1-2,4-9: 進行西貢專題研習之用 3: 製作團章	1) \$2,449 × 8 = \$34,800 2) \$8,700 × 2 = \$17,400 3) \$350.4 4) \$850 + \$1,179 = \$2,029 5) \$175 × 8 = \$1,400 6) \$198 × 8 = \$ 1,584 7) \$4000 X 2 = \$8,000 8) \$ 18680 9) \$26,134 (共\$110,377.4)

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
電腦	ANDROID 平板電腦	運用 APP INVENTOR 發展小六學生運算思維	\$2490 × 12 = \$29,880
藝術	1. 兩幕 BANNER 制作及安裝 + 拆除舊 BANNER 2. 各樓層學生展板	1. 推廣校園文化 及 鼓勵學生參與創作比賽, 並把佳作合併成作品。 2. 展示學生作品	\$9,782 \$15,600
其他	學生手挽膠箱	存放全方位學習物資	\$28,153
第 2 項總開支			\$480937.6
第 1 及第 2 項總開支			\$505997.6

* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|---|-----------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費 (學生) | E8 學習資源 (如學習軟件) |
| E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師) | E9 其他 (請說明) |
| E5 專家/導師/教練費用 | |

受惠學生人數

全校學生人數:	528
受惠學生人數:	528
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :	100%
全方位學習聯絡人 (姓名、職位):	黃志強主任