

西貢中心李少欽紀念學校  
2025-2026 年度學生評估政策

### (一) 評估目的

為促進學生的學習成效，學校的評估制度是以通過多元化的評估方式，如觀察學生日常的平日表現、學生自評、學生互評、課堂實作、學生進展性評估和總結性評估等，收集學生在知識、能力、價值觀和態度等各方面的學習顯證，讓學生改善學習；讓老師和學校檢視及修訂教學設計和策略，以提高學與教的成效；同時，亦讓家長了解學生的學習情況及加以協助。

#### 通過評估，學生可以：

- 了解自己在學習上的長處和短處
- 訂定下一階段的學習目標，以及達標策略
- 依據回饋，改善學習

#### 通過評估，老師和學校可以：

- 診斷學生在學習上的長處和短處
- 向學生提供適時和有效益的回饋和具體建議，讓學生知道如何改善學習
- 檢視和修訂學習目標、對學生的期望、課程設計及內容、教學策略及活動，使其更能配合學生的需要和能力，從而促進學習，提高學與教的成效

#### 通過評估，家長可以：

- 了解子女在學習上的長處
- 考慮如何協助子女改善
- 對子女給予合理的期望

### (二) 評估策略的基本方針

本校的評估是為學生、老師及家長展現學習成效的一個過程，了解學生在學習中各方面的過程，因此評估應與教學緊扣，利用進展性及總結性評估展現學生的學習表現，並且善用評估的結果作為教學的依據。因此，

- 評估內容需配合學與教，並考慮學生的能力和程度，從而檢視學與教的效能。
- 課堂教學中須對評估的內容有充分的教學，以讓學生理解、應用及延伸，並透過日常課業得以鞏固。
- 學校須善用評估數據，分析學生表現、調解教學內容、方法、策略，以促進更有效的學習。
- 評估除重視學生學習成果，亦重視他們在學習過程中的表現。
- 評估學生學習的整體表現，綜合他們在不同學習活動中的表現，給予全面評價及回饋。
- 同時亦鼓勵學生進行自我評估和同儕互評，讓他們了解自己學習而能持續改善，並能從同儕身上學習，這對終身學習尤為重要。

### (三) 評估的方式

#### 進展性評估

為靈活處理課程及教學，各科均不定期作進展性評估，其中著重學習過程和學習進度，通過不同的方式收集學生學習的顯證，以提升學習效能，如通過分組學習、課堂上的匯報課業、學習歷程檔案、觀察等評估方式達至對學生、教師及家長對評估不同的目的及要求。

#### 總結性評估

學校亦會定時作出總結性評估以了解學生於不同學習階段的學習成果。總結性評估主要著重學習結果，並會以分數或等級呈現評估的結果。同時學校亦以不同的方式評估學生於不同學習階段的學習成果，方式一般分為以下兩類：

筆試：如中英文閱讀及寫作能力評估試

技能評估：如中英文說話及聆聽技能評估，編程教育科技能評估等

### (四) 評估的安排及回饋

本校小二至小五生每年共進行三次總結性評估，分別為第一學段考試、第二學段考試及第三學段考試。而由於小一生需較多時間認識小學生活，因此只設第二學段考試及第三學段考試。全校所有考試均於考試週進行，而為使學生有充分時間準備考試，考試周期間學生只需半天上課。依據該評估的結果，其分數將以等級的方式列印於成績表上，各科分數與等級的換算如下：

|    |        |       |       |       |      |
|----|--------|-------|-------|-------|------|
| 分數 | 86-100 | 71-85 | 51-70 | 26-50 | 0-25 |
| 等級 | A      | B     | C     | D     | E    |

為加強學習評估的回饋，於第一次及最後一次總結性評估後設家長日，提供家長及學校教師面對面溝通的機會，以透過家校合作，協助並改善子女的學習。

### (五) 應對不同學習需要的評估安排

為使小學一年級生能適應小學階段的學習，本校小學一年級的所有筆試均會作出讀卷安排，即由教授該科目的老師讀出試卷上的所有文字，以確保學生能了解試卷的作答要求。

另外根據「學習支援組」訂定的支援學生名單，並參照教育心理學家建議的評估調適措施，本校亦為有特殊學習需要的學生提供總結性評估期間的調適安排，如抽離原班讀卷、讀卷及延長作答時間等，而其相關的特別支援亦不會於成績表上特別顯示。

## (六) 呈分試

各科評估內容及方式均依據教育局的課程指引訂定不同學科的學習重點和評估要求，以觀察學生於不同學習階段是否能掌握不同的知識、能力和態度。根據中學學位分配辦法的機制，學校須向教育局呈報學生五年級下學期、六年級第一次考試及六年級第三次考試的校內評估成績。所呈報的成績，分別佔不同的比重。各科目比重如下：

| 科目   | 比重 | 科目 | 比重 |
|------|----|----|----|
| 中文   | 9  | 英文 | 9  |
| 數學   | 9  | 常識 | 6  |
| 視覺藝術 | 3  | 音樂 | 2  |
| 普通話  | 1  |    |    |

## (七) 評卷

- 每次考試完成後，老師必須評定學生表現及向學生提供回饋。
- 評卷老師根據擬題設定之參考答案及該科科目之評卷準則批改，若遇有合理之答案或作答內容，評卷老師作出學科上的專業判斷，並評予學生應得之合理分數。校方有權對所有評考卷內容及評分準則作最終決定。

## (八) 學生試卷處理

- 一年級至六年級考試之試卷，經老師批改、給予學生回饋及處理分數完畢後，會派給家長查閱，然後交回學校。
- 中文(聆聽、說話)、英文(聆聽、說話)、常識、人文、科學、音樂、普通話將不會發予學生帶回家。

## (九) 查閱試卷程序

- 如家長欲查閱試卷，包括中文(聆聽、說話)、英文(聆聽、說話)、常識、人文、科學、音樂、普通話，須聯絡班主任。查閱試卷期間，不得影印、拍照和筆錄。如有疑問，可以聯絡科任老師。

## (十) 補考安排

- 凡因病缺席考試，必須出示醫生證明文件。
- 凡因事缺席考試，家長須列明原因，並待校方批核。
- 缺考學生會在缺考後第一個上學天開始補考。
- 缺考學生必須在考試後的四個上課天內或以前完成所有缺考科目的補考。

## (十一) 評估數據之跟進

|     | 跟進工作                                     | 目標                                 |
|-----|--|------------------------------------|
| 班層面 | 每次考試後，科任老師根據學生之表現進行分析及反思。                | 以調節及改善課堂之學與教，為學生提供適切的支援。           |
| 級層面 | 由級長於考試後之共備與同級就該學段之學習目標，檢視及分析該級學生在考試中的表現。 | 以檢視及分析學段之教學成效，落實有關之跟進建議，為新學段教學作準備。 |
| 科層面 | 科主任檢視各班及各級之分析表，對各級學生之表現及試卷之編排提出意見及建議。    | 以檢視各級於該學段之教學成效，為各級提出建議，以優化各級之教學。   |

## (十二) 考試時間表

第一學學段考試時間表

|           | 第一天<br>(星期二)                   | 第二天<br>(星期三)                    | 第三天<br>(星期四)                         | 第四天<br>(星期五)   |
|-----------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| 8:00-8:15 | 班主任課                           |                                 |                                      |  |
| 8:15-8:30 | 溫習時段                           |                                 |                                      |  |
|           | 中文閱讀<br>(45分鐘)<br>(8:30-9:15)  | 英文<br>(55分鐘)<br>(8:30-9:25)     | 數學<br>(55分鐘)<br>(8:30-9:25)          | 常識(45鐘)(8:30-9:15)<br>人文(25分鐘)<br>(8:30-8:55)<br>科學(25分鐘)<br>(9:00-9:25) |
|           | 小息(20分鐘)                       |                                 |                                      |  |
|           | 溫習時段                           |                                 |                                      |  |
|           | 中文寫作<br>(55分鐘)<br>(9:55-10:50) | 英文聆聽<br>(45分鐘)<br>(10:05-10:50) | 普通話(P2-6)<br>(30分鐘)<br>(10:05-10:35) | 音樂(P6)<br>(10:05-10:35)<br>P1-5 班務                                       |
| 11:00     | 放學                             |                                 |                                      |  |

註：\*第一學段一年級不設考試。

\*中文說話、中文聆聽、英文說話、數學科實測評量及術科會隨堂評估。

第二學段考試時間表

|           | 第一天<br>(星期二)                    | 第二天<br>(星期三)                     | 第三天<br>(星期四)   | 第四天<br>(星期五)   |
|-----------|---------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 8:00-8:15 | 班主任課                            |                                  |  |  |
| 8:15-8:30 | 溫習時段                            |                                  |  |  |
|           | 中文閱讀<br>(45 分鐘)<br>(8:30-9:15)  | 英文<br>(55 分鐘)<br>(8:30-9:25)     | 數學<br>(55 分鐘)<br>(8:30-9:25)   | 常識(45 鐘)(8:30-9:15)<br>人文(25 分鐘)(P1 和 P4)<br>(8:30-8:55)<br>科學(25 分鐘)(P4)<br>(9:00-9:25) |
|           | 小息(20 分鐘)                       |                                  |  |  |
|           | 溫習時段                            |                                  |  |  |
|           | 中文寫作<br>(55 分鐘)<br>(9:55-10:50) | 英文聆聽<br>(45 分鐘)<br>(10:05-10:50) | 普通話(P1)<br>(45 分鐘)<br>(10:05-10:50)<br>普通話(P2-6)<br>(30 分鐘)<br>(10:05-10:35) | 音樂(P6)<br>(10:05-10:35)<br>P1-5 班務   |
| 11:00     | 放學                              |                                  |  |  |

第三學段考試時間表

|           | 第一天<br>(星期二)                    | 第二天<br>(星期三)                     | 第三天<br>(星期四)   | 第四天<br>(星期五)   |
|-----------|---------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 8:00-8:15 | 班主任課                            |                                  |  |  |
| 8:15-8:30 | 溫習時段                            |                                  |  |  |
|           | 中文閱讀<br>(45 分鐘)<br>(8:30-9:15)  | 英文<br>(55 分鐘)<br>(8:30-9:25)     | 數學<br>(55 分鐘)<br>(8:30-9:25)   | 常識(45 鐘)(8:30-9:15)<br>人文(25 分鐘)(P1 和 P4)<br>(8:30-8:55)<br>科學(25 分鐘)(P4)<br>(9:00-9:25) |
|           | 小息(20 分鐘)                       |                                  |  |  |
|           | 溫習時段                            |                                  |  |  |
|           | 中文寫作<br>(55 分鐘)<br>(9:55-10:50) | 英文聆聽<br>(45 分鐘)<br>(10:05-10:50) | 普通話(P1)<br>(45 分鐘)<br>(10:05-10:50)<br>普通話(P2-6)<br>(30 分鐘)<br>(10:05-10:35) | 音樂(P5, P6)<br>(10:05-10:35)<br>P1-4 班務   |
| 11:00     | 放學                              |                                  |  |  |

(十三) 各級各科評估範疇和成績比重

一年級各科評核範疇和成績比重分佈表

中文 (P1)

|      | 第二學段 / 第三學段 |     |     |     |      |
|------|-------------|-----|-----|-----|------|
| 評核範疇 | 閱讀          | 寫作  | 聆聽  | 說話  | 平日默書 |
| 佔分比重 | 35%         | 30% | 10% | 15% | 10%  |

英文 (P1)

|      | 第二學段 / 第三學段 |     |     |     |      |
|------|-------------|-----|-----|-----|------|
| 評核範疇 | 閱讀          | 寫作  | 聆聽  | 說話  | 平日默書 |
| 佔分比重 | 40%         | 30% | 10% | 10% | 10%  |

數學 (P1)

|      | 第二學段 / 第三學段 |      |
|------|-------------|------|
| 評核範疇 | 考試(筆試)      | 實作評估 |
| 佔分比重 | 90%         | 10%  |

**\*\*人文和科學(筆試)考試安排 (P1)**

|      | 第二學段 |     | 第三學段 |     |
|------|------|-----|------|-----|
| 評核範疇 | 人文科  | 科學科 | 人文科  | 科學科 |
|      | ✓    | ✗   | ✓    | ✗   |

人文 (P1)

|      | 第二學段 / 第三學段 |       |      |        |
|------|-------------|-------|------|--------|
| 評核範疇 | 考試(筆試)      | 活動工作紙 | 實作評估 | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 50%         | 20%   | 15%  | 15%    |

科學(在初小階段，評核成績以進展性評估 (平時分)為主 (P1))

|      | 第二學段 / 第三學段 |          |       |        |
|------|-------------|----------|-------|--------|
| 評核範疇 | 科學日誌        | 科學探究活動評估 |       | 日常學習表現 |
|      |             | 活動(一)    | 活動(二) |        |
| 佔分比重 | 40%         | 20%      | 20%   | 20%    |

普通話 (P1)

| 第二學段 |         |      |        |
|------|---------|------|--------|
| 評核範疇 | 考試 (筆試) | 功課表現 | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 80%     | 10%  | 10%    |
| 第三學段 |         |      |        |
| 評核範疇 | 考試 (筆試) | 說話   | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 80%     | 15%  | 5%     |

體育 (P1)

| 第二學段 / 第三學段 |      |     |        |
|-------------|------|-----|--------|
| 評核範疇        | 體育技能 | 體適能 | 日常學習表現 |
| 佔分比重        | 60%  | 20% | 20%    |

音樂 (P1)

| 第二學段 |     |     |            |
|------|-----|-----|------------|
| 評核範疇 | 唱歌  | 節奏  | 日常學習表現/工作紙 |
| 佔分比重 | 40% | 40% | 20%        |
| 第三學段 |     |     |            |
| 評核範疇 | 唱歌  | 節奏  | 日常學習表現/工作紙 |
| 佔分比重 | 40% | 20% | 20%        |

視覺藝術 (P1)

| 第二學段 / 第三學段 |     |        |
|-------------|-----|--------|
| 評核範疇        | 作品  | 日常學習表現 |
| 佔分比重        | 90% | 10%    |

ICT (P1)

| 第二學段 / 第三學段 |      |        |
|-------------|------|--------|
| 評核範疇        | 實作評估 | 日常學習表現 |
| 佔分比重        | 40%  | 30%    |

二年級各科評核範疇和成績比重分佈表

中文 (P2)

| 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |     |     |     |     |      |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 評核範疇               | 閱讀  | 寫作  | 聆聽  | 說話  | 平日默書 |
| 佔分比重               | 35% | 30% | 10% | 15% | 10%  |

英文 (P2)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |     |     |     |      |
|------|--------------------|-----|-----|-----|------|
| 評核範疇 | 閱讀                 | 寫作  | 聆聽  | 說話  | 平日默書 |
| 佔分比重 | 40%                | 30% | 10% | 10% | 10%  |

數學 (P2)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |             |
|------|--------------------|-------------|
| 評核範疇 | 考試(筆試)             |             |
| 佔分比重 | 90%                | 實作評估<br>10% |

常識 (P2)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |               |
|------|--------------------|---------------|
| 評核範疇 | 考試(筆試)             |               |
| 佔分比重 | 90%                | 日常學習表現<br>10% |

音樂 (P2)

|      | 第一學段 / 第二學段 |     |              |
|------|-------------|-----|--------------|
| 評核範疇 | 唱歌          | 節奏  | 日常學習表現/工作紙   |
| 佔分比重 | 40%         | 40% | 20%          |
|      | 第三學段        |     |              |
| 評核範疇 | 唱歌          | 節奏  | 日常學習表現/工作紙   |
| 佔分比重 | 40%         | 20% | 20%          |
|      |             |     | 評估工作紙<br>20% |

普通話 (P2)

|      | 第一學段 / 第二學段 |      |        |
|------|-------------|------|--------|
| 評核範疇 | 考試(筆試)      | 功課表現 | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 80%         | 10%  | 10%    |
|      | 第三學段        |      |        |
| 評核範疇 | 考試(筆試)      | 說話   | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 80%         | 15%  | 5%     |

體育 (P2)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |     |        |
|------|--------------------|-----|--------|
| 評核範疇 | 體育技能               | 體適能 | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 60%                | 20% | 20%    |

視覺藝術 (P2)

|      |                    |        |
|------|--------------------|--------|
|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |        |
| 評核範疇 | 作品                 | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 90%                | 10%    |

ICT (P2)

|      |                    |        |      |
|------|--------------------|--------|------|
|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |        |      |
| 評核範疇 | 實作評估               | 日常學習表現 | 功課表現 |
| 佔分比重 | 40%                | 30%    | 30%  |

三年級各科評核範疇和成績比重分佈表

中文 (P3)

|      |                    |     |     |     |      |
|------|--------------------|-----|-----|-----|------|
|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |     |     |     |      |
| 評核範疇 | 閱讀                 | 寫作  | 聆聽  | 說話  | 平日默書 |
| 佔分比重 | 35%                | 30% | 10% | 15% | 10%  |

英文 (P3)

|      |                    |     |     |     |      |
|------|--------------------|-----|-----|-----|------|
|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |     |     |     |      |
| 評核範疇 | 閱讀                 | 寫作  | 聆聽  | 說話  | 平日默書 |
| 佔分比重 | 40%                | 30% | 10% | 10% | 10%  |

數學 (P3)

|      |                    |      |
|------|--------------------|------|
|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |      |
| 評核範疇 | 考試(筆試)             | 實作評估 |
| 佔分比重 | 90%                | 10%  |

常識 (P3)

|      |                    |        |
|------|--------------------|--------|
|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |        |
| 評核範疇 | 考試(筆試)             | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 90%                | 10%    |

音樂 (P3)

|      |             |     |                  |
|------|-------------|-----|------------------|
|      | 第一學段 / 第二學段 |     |                  |
| 評核範疇 | 唱歌          | 牧童笛 | 日常學習表現/工作紙       |
| 佔分比重 | 40%         | 40% | 20%              |
|      | 第三學段        |     |                  |
| 評核範疇 | 唱歌          | 牧童笛 | 日常學習表現/工作紙 評估工作紙 |
| 佔分比重 | 40%         | 20% | 20% 20%          |

普通話 (P3)

|      | 第一學段 / 第二學段 |      |        |
|------|-------------|------|--------|
| 評核範疇 | 考試 (筆試)     | 功課表現 | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 80%         | 10%  | 10%    |
|      | 第三學段        |      |        |
| 評核範疇 | 考試 (筆試)     | 說話   | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 80%         | 15%  | 5%     |

體育 (P3)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |     |        |
|------|--------------------|-----|--------|
| 評核範疇 | 體育技能               | 體適能 | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 60%                | 20% | 20%    |

視覺藝術 (P3)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |        |
|------|--------------------|--------|
| 評核範疇 | 作品                 | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 90%                | 10%    |

ICT (P3)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |        |      |
|------|--------------------|--------|------|
| 評核範疇 | 實作評估               | 日常學習表現 | 功課表現 |
| 佔分比重 | 40%                | 30%    | 30%  |

四年級各科評核範疇和成績比重分佈表

中文 (P4)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |     |     |     |      |
|------|--------------------|-----|-----|-----|------|
| 評核範疇 | 閱讀                 | 寫作  | 聆聽  | 說話  | 平日默書 |
| 佔分比重 | 35%                | 30% | 10% | 15% | 10%  |

英文 (P4)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |     |     |     |      |
|------|--------------------|-----|-----|-----|------|
| 評核範疇 | 閱讀                 | 寫作  | 聆聽  | 說話  | 平日默書 |
| 佔分比重 | 40%                | 30% | 10% | 10% | 10%  |

數學 (P4)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |     |
|------|--------------------|-----|
| 評核範疇 | 考試(筆試)             |     |
| 佔分比重 | 90%                | 10% |

人文 (P4)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |       |      |        |
|------|--------------------|-------|------|--------|
| 評核範疇 | 考試(筆試)             | 活動工作紙 | 實作評估 | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 50%                | 20%   | 15%  | 15%    |

科學 (P4)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |      |          |       |        |
|------|--------------------|------|----------|-------|--------|
| 評核範疇 | 考試(筆試)             | 科學日誌 | 科學探究活動評估 |       | 日常學習表現 |
|      |                    |      | 活動(一)    | 活動(二) |        |
| 佔分比重 | 50%                | 20%  | 10%      | 10%   | 10%    |

音樂 (P4)

|      | 第一學段 / 第二學段 |     |            |       |
|------|-------------|-----|------------|-------|
| 評核範疇 | 唱歌          | 牧童笛 | 日常學習表現/工作紙 |       |
| 佔分比重 | 40%         | 40% | 20%        |       |
|      | 第三學段        |     |            |       |
| 評核範疇 | 唱歌          | 牧童笛 | 日常學習表現/工作紙 | 評估工作紙 |
| 佔分比重 | 40%         | 20% | 20%        | 20%   |

普通話 (P4)

|      | 第一學段 / 第二學段 |      |        |
|------|-------------|------|--------|
| 評核範疇 | 考試(筆試)      | 功課表現 | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 80%         | 10%  | 10%    |
|      | 第三學段        |      |        |
| 評核範疇 | 考試(筆試)      | 說話   | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 80%         | 15%  | 5%     |

體育 (P4)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |     |        |
|------|--------------------|-----|--------|
| 評核範疇 | 體育技能               | 體適能 | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 60%                | 20% | 20%    |

視覺藝術 (P4)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |        |
|------|--------------------|--------|
| 評核範疇 | 作品                 | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 90%                | 10%    |

## ICT (P4)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |        |      |
|------|--------------------|--------|------|
| 評核範疇 | 實作評估               | 日常學習表現 | 功課表現 |
| 佔分比重 | 40%                | 30%    | 30%  |

五年級各科評核範疇和成績比重分佈表

## 中文 (P5)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |     |     |     |      |
|------|--------------------|-----|-----|-----|------|
| 評核範疇 | 閱讀                 | 寫作  | 聆聽  | 說話  | 平日默書 |
| 佔分比重 | 35%                | 30% | 10% | 15% | 10%  |

## 英文 (P5)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |     |     |     |      |
|------|--------------------|-----|-----|-----|------|
| 評核範疇 | 閱讀                 | 寫作  | 聆聽  | 說話  | 平日默書 |
| 佔分比重 | 40%                | 30% | 10% | 10% | 10%  |

## 數學 (P5)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |      |
|------|--------------------|------|
| 評核範疇 | 考試(筆試)             | 實作評估 |
| 佔分比重 | 90%                | 10%  |

## 常識 (P5)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |        |
|------|--------------------|--------|
| 評核範疇 | 考試(筆試)             | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 90%                | 10%    |

## 音樂 (P5)

|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |     |            |          |
|------|--------------------|-----|------------|----------|
| 評核範疇 | 唱歌                 | 牧童笛 | 日常學習表現/工作紙 | 評估工作紙/考試 |
| 佔分比重 | 40%                | 20% | 20%        | 20%      |

## 普通話 (P5)

|      | 第一學段 / 第二學段 |      |        |
|------|-------------|------|--------|
| 評核範疇 | 考試(筆試)      | 功課表現 | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 80%         | 10%  | 10%    |
|      |             |      |        |

|      |        |     |        |
|------|--------|-----|--------|
|      | 第三學段   |     |        |
| 評核範疇 | 考試(筆試) | 說話  | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 80%    | 15% | 5%     |

體育 (P5)

|      |                    |     |        |
|------|--------------------|-----|--------|
|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |     |        |
| 評核範疇 | 體育技能               | 體適能 | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 60%                | 20% | 20%    |

視覺藝術 (P5)

|      |                    |        |
|------|--------------------|--------|
|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |        |
| 評核範疇 | 作品                 | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 90%                | 10%    |

ICT (P5)

|      |                    |        |      |
|------|--------------------|--------|------|
|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |        |      |
| 評核範疇 | 實作評估               | 日常學習表現 | 功課表現 |
| 佔分比重 | 40%                | 30%    | 30%  |

六年級各科評核範疇和成績比重分佈表

中文 (P6)

|      |                    |     |     |     |      |
|------|--------------------|-----|-----|-----|------|
|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |     |     |     |      |
| 評核範疇 | 閱讀                 | 寫作  | 聆聽  | 說話  | 平日默書 |
| 佔分比重 | 35%                | 30% | 10% | 15% | 10%  |

英文 (P6)

|      |                    |     |     |     |      |
|------|--------------------|-----|-----|-----|------|
|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |     |     |     |      |
| 評核範疇 | 閱讀                 | 寫作  | 聆聽  | 說話  | 平日默書 |
| 佔分比重 | 40%                | 30% | 10% | 10% | 10%  |

數學 (P6)

|      |                    |      |
|------|--------------------|------|
|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |      |
| 評核範疇 | 考試(筆試)             | 實作評估 |
| 佔分比重 | 90%                | 10%  |

常識 (P6)

|      |                    |        |
|------|--------------------|--------|
|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |        |
| 評核範疇 | 考試(筆試)             | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 90%                | 10%    |

普通話 (P6)

|      |             |      |        |
|------|-------------|------|--------|
|      | 第一學段 / 第二學段 |      |        |
| 評核範疇 | 考試 (筆試)     | 說話   | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 80%         | 15%  | 5%     |
|      | 第三學段        |      |        |
| 評核範疇 | 考試 (筆試)     | 功課表現 | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 80%         | 10%  | 10%    |

音樂 (P6)

|      |                    |     |            |          |
|------|--------------------|-----|------------|----------|
|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |     |            |          |
| 評核範疇 | 唱歌                 | 牧童笛 | 日常學習表現/工作紙 | 評估工作紙/考試 |
| 佔分比重 | 40%                | 20% | 20%        | 20%      |

體育 (P6)

|      |                    |     |        |
|------|--------------------|-----|--------|
|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |     |        |
| 評核範疇 | 體育技能               | 體適能 | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 60%                | 20% | 20%    |

視覺藝術 (P6)

|      |                    |        |
|------|--------------------|--------|
|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |        |
| 評核範疇 | 作品                 | 日常學習表現 |
| 佔分比重 | 90%                | 10%    |

ICT (P6)

|      |                    |        |      |
|------|--------------------|--------|------|
|      | 第一學段 / 第二學段 / 第三學段 |        |      |
| 評核範疇 | 實作評估               | 日常學習表現 | 功課表現 |
| 佔分比重 | 40%                | 30%    | 30%  |