

西貢中心李少欽紀念學校

2024-2027 三年計劃關注項目

關注事項(一)：推展跨學科閱讀，提高學生的閱讀興趣						
目標	時間表	策略大綱	七個學習宗旨	推行年份		
				2024-2025	2025-2026	2026-2027
1. 推展跨學科主題閱讀活動，培養學生從閱讀中學習探究精神，提升學習興趣。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過「推動閱讀小組」推展跨學科閱讀。</li> <li>➤ 讓學生掌握閱讀的策略與方法。</li> <li>➤ 配合科組學習主題，推展跨學科閱讀，以延伸及培養學生從閱讀中進行跨學科學習，增加閱讀興趣。</li> <li>➤ 各科購入不同種類的圖書，擴闊學生的知識領域，深化學生閱讀，提升學生自主學習能力。</li> <li>➤ 運用不同的閱讀材料，引發學生思考學習的價值，提升學生探究精神。</li> <li>➤ 圖書館配合各級的課程，購入不同範疇的圖書，並向學生推廣，增進學生的學習深度及廣度。</li> </ul>	國民身份認同 正確價值觀和態度 學習領域的知識 語文能力 共通能力 閱讀及資訊素養 健康的生活方式	✓	✓	✓
2. 增加閱讀時間。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在校內時間表設固定閱讀時間，以培養學生的閱讀習慣。</li> <li>➤ 透過「我的閱讀歷程檔案」，讓家長在家中安排閱讀時間，建立學生閱讀習慣。</li> </ul>	正確價值觀和態度 閱讀及資訊素養 語文能力	✓	✓	✓

西貢中心李少欽紀念學校

2024-2027 三年計劃關注項目

關注事項(一)：推展跨學科閱讀，提高學生的閱讀興趣						
目標	時間表	策略大綱	七個學習宗旨	推行年份		
				2024-2025	2025-2026	2026-2027
3. 提供多元化的閱讀活動，培養閱讀習慣分享氛圍。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 優化學校閱讀環境，提升學生閱讀成效。</li> <li>➤ 配合各級跨學科主題，推展主題閱讀活動，以營造閱讀氣氛及培養學生閱讀的興趣。</li> <li>➤ 設立不同的閱讀獎勵計劃，鼓勵同學進行不同形式閱讀及分享，以提升學生的閱讀興趣。</li> <li>➤ 鼓勵學生向同學、家人及教師分享圖書、閱讀的心得或樂趣。</li> <li>➤ 推展教師好書推介活動，藉此向同學分享閱讀樂趣，以提升校園閱讀氛圍。</li> <li>➤</li> </ul>	學習領域的知識 語文能力 共通能力 閱讀及資訊素養 健康的生活方式	✓	✓	✓

西貢中心李少欽紀念學校

2024-2027 三年計劃關注項目

關注事項(二)：聚焦價值觀教育，培養學生尊重他人及自律守規的態度。						
目標	時間表	策略大綱	七個學習宗旨	推行年份		
				2024-2025	2025-2026	2026-2027
1. 營造尊重他人、自律守規的校園文化及環境。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過班級經營，建立學生尊重他人及自律守規的正向價值觀。</li> <li>➤ 透過全校性學習活動，強化學生的正向價值觀。</li> <li>➤ 在各學習領域上，對學生加強延伸教育，培養他們自律守規和互相尊重的價值觀。</li> <li>➤ 推行班際比賽，強化學生自律守規的行為，建立良好習慣和風氣。</li> <li>➤ 學期初為一至六年級學生進行紀律訓練，強化學生自我管理的能力。</li> <li>➤ 按校曆活動和國民教育活動規劃年曆為基礎，配以相關價值觀作為主題推行活動，提升國民身份的認同感。</li> </ul>	國民身份認同 正確的價值觀和態度 語文能力 健康的生活方式	✓	✓	✓
2. 將自律守規、尊重他人的價值觀融入課程。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 訂立全校價值觀課程規劃，以自律守規及尊重為首要推廣價值觀。</li> <li>➤ 在各科組的課程規劃中加入「價值觀教育」及「公民素質培育」的核心價值元素。</li> <li>➤ 善用校外資源進行與守法主題相關的活動。</li> </ul>	學習領域的知識 共通能力 閱讀及資訊素養	✓	✓	✓

西貢中心李少欽紀念學校

2024-2027 三年計劃關注項目

關注事項(二)：聚焦價值觀教育，培養學生尊重他人及自律守規的態度。						
目標	時間表	策略大綱	七個學習宗旨	推行年份		
				2024-2025	2025-2026	2026-2027
3. 建立正向教職員團隊，培養學生自律守規、尊重他人的態度。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 進行教師培訓，建立正向教職員團隊，培養學生自律守規、尊重他人的態度。</li> <li>➤ 設級訓輔支援制度，推動級教職員在共同理念下互相支援。</li> <li>➤ 教師以身作則，運用正面語言尊重及欣賞學生，鼓勵學生同樣待人。</li> </ul>	正確的價值觀和態度	✓	✓	✓
4. 提升家長教導子女自律守規、尊重他人的技巧。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長教育：定期舉辦家長講座，教導家長以正面積極的方法管教子女，協助他們糾正行為，培養子女尊重他人及自律守規的態度。</li> </ul>	正確的價值觀和態度 健康的生活方式	✓	✓	✓