

關注事項一：發展學生思維、提升教學效能

關注事項	目標	策略	時間表			七個學習宗旨
			2021-22	2022-23	2023-24	
1. 學與教的專業發展培訓	1. 學與教的專業發展培訓	<ul style="list-style-type: none"> *教學技巧交流協作 *改善備課評課及觀課的機制 *教學策略的應用 	✓	✓	✓	*學習領域的知識
2. 優化課堂教學及自學	2.1 提升學生整體中文的學習的興趣	<ul style="list-style-type: none"> *以遊戲提升一年級學生對學習中文的興趣 *三年級以日常生活運用為主題到社區進行活動 *優化寫作教材，使三至六年級學生透過實踐把所學應用於書寫層面 *中文及常識科利用 Rainbow One 平台幫助非華語生理解課文內容 *利用中文百寶箱、電子課本快樂閱讀等平台，讓學生自學及延伸學習。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> *學習領域的知識 *語文能力 *共通能力 *閱讀及資訊素養
	2.2 提升學生整體中文的學習能力及成績水平	<ul style="list-style-type: none"> *一年級使用高效識字課本，發展校本中文基礎課程，提升一年級學生的識字量。 *創設語言環境，加強認讀漢字，鞏固課堂所學字詞。 *透過分組活動，加強學生的說話訓練及口語表達的技巧。 *提供詩歌範本，提升一至六年級學生欣賞詩歌的能力。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> *學習領域的知識 *語文能力 *共通能力 *閱讀及資訊素養

		<p>*創造語言環境，加強三至六年級學生寫作技巧訓練。</p> <p>*推廣閱讀計劃，提升學生的閱讀理解與寫作能力。</p> <p>並依學生能力分組。</p>				
	2.3 提升學生學習英文的興趣	<p>*小一至小六以課本學習英語，並附以相應的电子課本及學習平台，提高學生在課堂學習的興趣。</p> <p>*小二至小三在常規課外推行閱讀計劃 (guided reading)，使學生能更有自信掌握學習領域，提高學習興趣。</p> <p>*小四至小五進行校本主題式教學，課題內容與生活結合，讓學生在熟悉的範疇學習英語，提高學習動機。</p> <p>*小六推行的寫作計劃 (Process Writing)，多融入分組活動，以提高學生對寫作的興趣。</p> <p>*課外時間學生以網上學習平台學習英語，增加學生對英語的學習興趣。</p>	✓	✓	✓	<p>*學習領域的知識</p> <p>*語文能力</p> <p>*共通能力</p> <p>*閱讀及資訊素養</p>
	2.4 提升學生學習數學的興趣	<p>*以速算比賽讓學生在遊戲中提升運算能力和速度。</p> <p>*運用課堂活動、每月的「數學王國」活動及班際數學比賽，用多角度的方式誘發學生學習數學。</p>	✓	✓	✓	<p>*學習領域的知識</p> <p>*語文能力</p> <p>*共通能力</p> <p>*閱讀及資訊素養</p>

	2.4 提升學生學習數學的興趣	<p>*以速算比賽讓學生在遊戲中提升運算能力和速度。</p> <p>*運用課堂活動、每月的「數學王國」活動及班際數學比賽，用多角度的方式誘發學生學習數學。</p>	✓	✓	✓	<p>*學習領域的知識</p> <p>*語文能力</p> <p>*共通能力</p> <p>*閱讀及資訊素養</p>
	2.5 提升有特殊學習需要學生的學習興趣	<p>*以加強輔導班的小組教學方式協助學生有效學習</p> <p>*利用多感官教學方法讓學生對學習感到趣味</p>	✓	✓	✓	<p>*學習領域的知識</p> <p>*語文能力</p> <p>*共通能力</p> <p>*閱讀及資訊素養</p>
	2.6 深化觀課形式，優化課堂教學	<p>*進行同儕觀課時，加強提問、回饋技巧。</p> <p>*科任老師於觀課後分享交流，提出優化教學方法。</p>	✓	✓	✓	<p>*學習領域的知識</p> <p>*語文能力</p> <p>*共通能力</p> <p>*閱讀及資訊素養</p>
	2.7 透過自學平台提供網上學習，於日常學與教中加入各種自學策略的訓練	<p>*中文及常識科利用 Rainbow One 平台幫助非華語生理解課文內容</p> <p>*利用中英數常 8 寶箱、教育城 STAR 平台、BrainPOP Jr.等平台，讓學生自學及延伸學習。</p>	✓	✓	✓	<p>*學習領域的知識</p> <p>*語文能力</p> <p>*共通能力</p> <p>*閱讀及資訊素養</p>

3 非華語教學發展	<p>3.1 向非華語學生提供使用英語學習其他學科的機會</p> <p>3.2 加強非華語學生中文基礎，循序漸進地改善學生的中文語文能力，從而融入主流課程。</p>	<p>*一至六年級使用英語教授數學、音樂及電腦科目</p> <p>*提供非華語學童學習中文的課後支援</p> <p>*運用中國語文校內評估工具為非華語學生進行評估</p> <p>*運用中國語文課程第二語言學習架構，為非華語學生擬設「小步子」的學習成果，讓教師有系統地按需要調適中文課程，由淺入深，幫助非華語學生解決學習「中文作為第二語言」所面對的困難。</p> <p>*運用網上學習平台，讓學生培讓自學中文能力。</p> <p>*鼓勵及推動老師參加各種改善非華語學生學習中文課程培訓、講座和工作坊。</p>	✓	✓	✓	<p>*學習領域的知識</p> <p>*語文能力</p> <p>*共通能力</p> <p>*閱讀及資訊素養</p>
4 資優教育	<p>4.1 在校本課程滲入資優教育元素，透過同儕觀課及共同備課優化原有學與教資源，提升教學成效。</p> <p>4.2 為資優生提供具挑戰性的校內及校外培訓，豐富學生的學習經歷，發掘學生的不同潛能。</p>	<p>*在常識科及英文科持續推行資優教育第一層全班式課程，優化原有教學資源</p> <p>*為教師安排校本資優教育專業培訓。</p> <p>*安排校本資優課程，培養學科尖子及具有領袖才能的學生。</p> <p>*安排資優學生參與香港資優教育學苑的課程。</p> <p>*安排資優學生參與不同學科的校外比賽。</p>	✓	✓	✓	<p>*學習領域的知識</p> <p>*語文能力</p> <p>*共通能力</p> <p>*閱讀及資訊素養</p>

5 推廣校本電子學習計劃	5.1 推動電子學習	<ul style="list-style-type: none"> *透過電子學習小組，以科主任和負責資訊科技老師為骨幹，統籌學校資訊科技基建發展及制定切合學生需要的課程。 *鼓勵科任在課堂中使用電子教材 *鼓勵科任在觀課課堂中加入電子學習元素 *鼓勵學生運用資訊科技，培養學生自學能力。 *推動編程教育，讓學生掌握編程技巧。 *讓學生將編程技巧應用到不同的情境以完成所設定的任務和工作。 *讓學生掌握編程教育，以面對數碼經濟時代。鼓勵及推動老師參加各種培訓、講座和工作坊，為推行電子學習作準備。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> *學習領域的知識 *共通能力 *閱讀及資訊素養
6. STEM 教育	6.1 加強計算思維及應用資訊科技的能力 6.2 培養學生解難、思考、創意能力	<ul style="list-style-type: none"> * 於電腦科加強認識資訊科技軟件的能力，並在視藝科應用相關軟件設計立體作品，發揮創意。同時跨科數學科，以加強計算思維的能力。 * 於常識科進行 STEM 專題(數學跨科)探究，培養學生解難和思考能力。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> *學習領域的知識 *共通能力 *閱讀及資訊素養

7 推廣校本電子學習計劃	5.1 推動電子學習	<p>*透過電子學習小組，以科主任和負責資訊科技老師為骨幹，統籌學校資訊科技基建發展及制定切合學生需要的課程。</p> <p>*鼓勵科任在課堂中使用電子教材</p> <p>*鼓勵科任在觀課課堂中加入電子學習元素</p> <p>*鼓勵學生運用資訊科技，培養學生自學能力。</p> <p>*推動編程教育，讓學生掌握編程技巧。</p> <p>*讓學生將編程技巧應用到不同的情境以完成所設定的任務和工作。</p> <p>*讓學生掌握編程教育，以面對數碼經濟時代。鼓勵及推動老師參加各種培訓、講座和工作坊，為推行電子學習作準備。</p>	✓	✓	✓	<p>*學習領域的知識</p> <p>*共通能力</p> <p>*閱讀及資訊素養</p>
--------------	------------	---	---	---	---	--

關注事項二：推動國家安全教育

關注事項	目標	策略	時間表			七個學習宗旨
			2021-22	2022-23	2023-24	
1. 推動國家安全教育	1.1 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組,以推行本校的國家安全教育	成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： *策劃及統籌有關政策； *協調各科組盡快落實有關措施； *促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	✓	✓	✓	*國民身份認同
	1.2 防止政治活動入侵校園	審視到校服務： *在購置提供到校服務前，審視供應商的背景。 *選擇校外活動地點前，審視所屬公司/團體/組織的背景。 *邀請嘉賓到校演講前，審視嘉賓的背景。	✓	✓	✓	*國民身份認同
	1.3 提升教職員對國家安全的認識。	教職員培訓： *透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，持續推動教職員接受適當的國家安全教育培訓。 *鼓勵校董會成員參與教育局舉辦的課程。	✓	✓	✓	*國民身份認同

	1.4 透過各科的學與教，建立學生對國家正確的價值觀。	*透過各科的學與教，包括常識科、德育及公民教育組、中文科、參觀活動、全校性的講座及大型活動，建學生國家正確的價值觀。	✓	✓	✓	*國民身份認同 *正確價值觀和態度
	1.5 培養學生成為守法守規，發展個人潛能的好公民。	*學生訓輔及支援方面： 全校透過周會主題、小組活動及全校獎勵卡計劃，鼓勵學生積極向上，守法守規，發展個人潛能。	✓	✓	✓	*國民身份認同 *正確價值觀和態度
	1.6 提升學生對國家民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。	*家校合作方面： 家教會繼續舉辦農曆新年美食節，讓學生認識傳統節日及習俗。 舉辦有關「正確使用資訊科技和社交媒體」家長講座，從而讓家長明白保障國家的資訊和信息安全的重要性。	✓	✓	✓	*國民身份認同 *正確價值觀和態度

關注事項三：培養學生守規守法、建立健康的生活模式

關注事項	目標	策略	時間表			
			2021-22	2022-23	2023-24	七個學習宗旨
培養學生守規守法	1. 提升學生的自律能力	*要求學生每天抄齊手冊，以便做功課。 *訓練學生每天自行交齊功課。 *檢查學生的校服。 *進行獎勵卡計劃，培養學生自律能力。	✓	✓	✓	*健康的生活方式 *正確價值觀和態度
	2. 提升學生的守規能力	*加強學生的秩序訓練。 *透過班級經營，建立一致的課室常規，培養學生自律守規的態度。 *透過週會、早會的活動，提升學生守秩序的態度。 *加強違規處理。 *舉行不同類型的講座，培養學生守法守規的態度。	✓	✓	✓	*健康的生活方式 *正確價值觀和態度
	3. 提升學生處理人際關係的能力	*透過成長課，幫助學生學習正面處理情緒問題的技巧。 *透過各項訓輔小組，幫助學生建立處理情緒問題的技巧及處理人際關係的能力。	✓	✓	✓	*健康的生活方式 *正確價值觀和態度

	4.成長的天空計劃	<p>*透過各類室內及戶外活動，讓學生在實踐中學習情緒管理、社交溝通、解決問題、訂立目標和樂觀感，全面提升學生自身的抗逆能力。</p> <p>*在校園內設立展版並招募學生成為抗逆大使，在校園內宣傳抗逆信息。</p> <p>*結合周會及早會內容，在課堂內逐步滲透抗逆元素，全方位提升學生的抗逆力。</p>	✓	✓	✓	<p>*健康的生活方式</p> <p>*正確價值觀和態度</p> <p>*共通能力</p>
	5.推行價值觀教育	<p>*定期設立德育主題，並透過週會推動價值觀教育：十個首要培育的價值觀和態度（堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞）</p>	✓	✓	✓	<p>*健康的生活方式</p> <p>*正確價值觀和態度</p>
	6.發展多元智能活動	<p>*於課時內設立多項多元智能活動，建立學生健康的生活模式。</p>			✓	<p>*健康的生活方式</p>