

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	中國舞蹈表演	能參與校外及校內表演	7月-12月	P.1-P.6	由校外導師挑選進入表演組	\$20000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	「華夏盃」數學奧林匹克比賽	通過比賽，提高學生在數學方面的智商、邏輯思維、推理力、分析力及解題能力。	1月-4月	P4-P6	在數學方面有傑出表現的學生	10 x \$1,500 共 \$15,000	✓				
	香港中文大學小學生普通話水平測試	通過測試，加強學生在普通話方面的競爭力。	11月-5月	P5-P6	在普通話方面有傑出表現的學生	12 x \$630 共 \$7,560	✓				
1.4	其他										
	The Incredibles (超人特工隊)	藉著社區參觀，讓學生認識西貢歷史及文化；藉著分組設計，學生發揮他們的合作精神及創意；藉著兩靴種植，學生更了解環保概念；最後，把搜集到的資料，邀請導師/製作公司，教導學生拍攝技巧，製作專題研習，並向同學展示。	2月-5月	P2-3	由老師挑選進入組	\$40,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1 項預算總開支		\$82560					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM			
體育	電子哨子(10個) 擴音器(2個) 乒乓球發球機(1部) 乒乓球(200個) 乒乓球撿球網(4個) 乒乓球尼龍袋(2袋) 乒乓球板(4塊) 籃球(10個) 羽毛球(4筒) 可摺疊式龍門 7樓柱保護邊 體育室密碼鎖扣 鋪設跑道地蓆 木體操平衡長櫈(3張)	帶隊比賽使用 帶隊比賽使用 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 校隊訓練使用 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率 安全設施 存放體育用具 提升學生課後練習效率 提升學生課後練習效率	600 1000 5500 400 440 380 1700 4000 300 3500 30000 600 175000 7000 (共 230420)
藝術	1. 各樓層學生展板 2. 學生外出寫生及設計 Banner 活動	展示學生作品 展示學生作品的合成畫	13000 10000
德育	1. iPads (10台) 2. Apple Pencils (10支) 3. iMac (2台) 4. 襟章機+ 襟章 5. 鞋仔 (2雙) 6. 種植材料 7. 航拍機 (1台) 8. 製作專題研習，與同學分享	1-3: 進行西貢專題研習之用 4: 製作團章 5+6: 環保種植	1. 2,449 X 10 = 24,490 2. 708 X 10 = 7080 3. 9,599 X 2 = 19,198 4. 800 5. 200 6. 4000 7. 3000 8. 17,000 (共 75,768)
音樂	1. 二手豎琴一部(連運費) 2. 手提捲式電子琴 3. 小敲擊樂器	1. 為合唱團和畢業禮伴奏及迎接未來豎琴班 2. 上課用 3. 上課用	1. \$25800 2. \$2000 3. \$900 共\$28700

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
電腦	1. Android 平板電腦	1. 運用 APP INVENTOR 發展小六學生運算思維	1. \$ 30,000
		第 2 項預算總開支	\$387 888
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$470 448

預期受惠學生人數

全校學生人數：	537
預期受惠學生人數：	537
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100